تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العيون الساقية الحمراء
المركز الجهوي للامتحانات

الدورة العادية
- 2025 -
عناصر الإجابة

المادة	التاريخ والجغرافيا	المترشحون	المعامل	مدة الانجاز
الشعبة / المسلك	الشعب العلمية وشعبة العلوم الاقتصادية والتدبير	الممدرسون	3 / 2	ساعتان
	الشعب العلمية	الأحرار	2	

سلم التنقيط	عناصر الإجابة
	• **مادة التاريخ: الاشتغال بوثائق (10/10)**
1 ن، توزع (0,25) (0,25) (0,5)	**1 ـ السياق التاريخي للوثائق: (تقبل الصيغتان المفككة والمدمجة).** **ـ الزمن: من نهاية الحرب العالمية الأولى إلى عام 1939. أو من 1919 إلى 1939.** **ـ المكان: أوروبا. أو أوروبا في علاقتها بالعالم** **ـ الموضوع: مخلفات الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929 وإسهامها في اندلاع الحرب العالمية الثانية.**
2 ن (تمنح نقطة لكل تعريف صحيح)	**2 ـ تعريف المفهومين التاريخيين الواردين في الوثائق : ـ أزمة 1929 ـ المجال الحيوي.** ✓ **تقبل التعاريف التي تتضمن مؤشرات زمنية ومكانية وذات مدلول واضح وسليم ومركز.**
3 ن، توزع كالآتي	**3 ـ استخراج المعطيات التاريخية من الوثائق.**
(1 ن، وتمنح 0,25 ن لكل عنصر)	**أ ـ من الوثيقة 1: حصيلة الحرب العالمية الأولى:** **فقدان دول أوربا لأعداد كبيرة من شبانها ـ فقدان هذه البلدان لما يقارب 4,25 مليون جندي ـ حصول فجوة بين بنياتها العمرية ـ 1,4 مليون ضحية في فرنسا وما بين 1,7 ومليونين في ألمانيا.**
(0,5 ن)	**ب ـ من الوثيقة 2: أثر أزمة 1929 على النمو الاقتصادي:** **ـ تراجع معدل النمو الاقتصادي في كل الدول الأوروبية بعد أزمة 1929، بخاصة في فرنسا وألمانيا.**
(1,5 ن، وتوزع ..) 0,5 ن 1 ن	**ج ـ من الوثيقة 3:** **ـ التحولات المترتبة عن مؤتمر السلم ومعاهدة فرساي: تمزيق وحدة ألمانيا وسلب مستعمراتها ـ بروز مناطق عديدة للتوتر في العالم.** **ـ الأسباب المفسرة لاندلاع الحرب العالمية الثانية: الضغائن والأحقاد المترتبة عن مؤتمر السلم ـ التفاوت الاقتصادي بين الأنظمة الديمقراطية والديكتاتورية ـ سعي الأنظمة الديكتاتورية لضمان المجال الحيوي ـ اجتياح هتلر لأراضي بولونيا يوم فاتح سبتمبر 1939.**
2 ن	**4 ـ تركيب الفكرة الأساس للوثائق: (ما يفيد)** **تأثر دول أوربا اجتماعيا (بشريا) من الحرب العالمية الأولى، وتراجع نموها الاقتصادي بسبب أزمة 1929، ومساهمة مخلفات هذه الحرب والأزمة في اندلاع الحرب العالمية الثانية عام 1939.**
2 ن، توزع كالآتي (تمنح 0,5 ن لكل عنصر)	**5 ـ كتابة فقرة لإبراز المخلفات البشرية والاقتصادية للحرب العالمية الثانية: (ما يفيد).** **ـ ارتفاع عدد ضحايا الحرب من قتلى وجرحى ومعطوبين (حوالي 65 مليون) في البلدان المتحاربة؛** **ـ اختلال البنية العمرية في البلدان المتحاربة (تراجع في فئة الشباب مقابل ارتفاع معدل الشيخوخة)؛** **ـ تراجع الانتاج ببلدان أوروبا ومبادلاتها التجارية وتقل مديونيتها؛** **ـ ازدهار اقتصاد الولايات المتحدة الأمريكية إنتاجا ومبادلات.**

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

- مادة الجغرافيا : موضوع مقالي (10/10)

➢ **الموضوع الأول:**

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن (توزع كالآتي)

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

(1ن)
- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع وطرح أسئلة مناسبة؛

(0,5 ن)
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب على الأسئلة المطروحة؛

(0,5 ن)
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات ممكنة.

7 ن (توزع كالآتي)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

- ينبغي التعامل مع تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

(2 ن، وتوزع كالآتي)

- الفقرة الأولى: لتعريف بمفهوم التنمية وبالمقاربتين الاقتصادية والاجتماعية المعتمدتين في دراستها؛

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

(1 ن)
- **مفهوم التنمية:** مفهوم شامل لمختلف المجالات (مفهوم اقتصادي واجتماعي وثقافي ...) - يحيل على التحول الذي يتحقق في مجتمع أو بلد معين؛

(0,5 ن)
- **المقاربة الاقتصادية:** مقاربة تعتمد مؤشرات اقتصادية، هي: الناتج الداخلي الخام، ومعدل الدخل الفردي، ثم البنية الاقتصادية؛

(0,5 ن)
- **المقاربة الاجتماعية:** مقاربة تعتمد مؤشرات اجتماعية، هي: نسبة الفقر والأمية، ومعدل التغطية الصحية، ثم المساواة بين الجنسين.

(3 ن، وتوزع كالآتي)

- الفقرة الثانية: مظاهر أزمة المدينة بالمجال المغربي اقتصاديا واجتماعيا، والعوامل المفسرة لها:

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

(1 ن)
- **المظاهر الاقتصادية:** هشاشة البنيات الاقتصادية، وضعف الأنشطة، وسيادة الاقتصاد غير المهيكل ...؛

(1 ن)
- **المظاهر الاجتماعية:** استفحال البطالة، وتفاقم الفقر والاقصاء والسكن غير اللائق، ونقص الخدمات الاجتماعية ...؛

(1 ن)
- **العوامل المفسرة:** النمو الحضري السريع الناتج عن الهجرة القروية وارتفاع نسبة التزايد الطبيعي – بطء النمو الاقتصادي والاختلالات في تدبير المدن.

(2 ن، وتوزع كالآتي)

- الفقرة الثالثة: دور التهيئة الحضرية في معالجة أزمة المدينة بالمجال المغربي:

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

(0,75 ن)
- **التدابير المؤسساتية:** إحداث مؤسسات تعنى بالتعمير والبيئة والسكن، مثل، (الوكالة الحضرية ...)؛

(0,75 ن)
- **التدابير القانونية:** إصدار مجموعة من القوانين المنظمة للتعمير، مثل، (مدونة التعمير ...)؛

(0,5 ن)
- **التدابير التقنية:** إصدار وثائق التهيئة الحضرية، مثل، (تصاميم التهيئة ...).

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.
- لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هذا الملف من الموقع Talamidi.com

➢ الموضوع الثاني:

يقوم إنجاز المترشح (ة) بناء على ثلاثة مستويات:

2 ن (توزع كالآتي)

المستوى الأول: الجانب المنهجي.

(1 ن)
- مقدمة مناسبة: تأطير الموضوع وطرح أسئلة مناسبة؛

(0,5 ن)
- تصميم مناسب: عرض تحليلي من فقرات تجيب على الأسئلة المطروحة؛

(0,5 ن)
- خاتمة مناسبة: استخلاص عام أو فتح الموضوع على امتدادات ممكنة.

7 ن (توزع كالآتي)

المستوى الثاني: الجانب المعرفي.

- ينبغي التعامل مع تقويم الجانب المعرفي باستحضار العناصر الأساسية دون التقيد بالجزئيات.

(2 ن، وتمنح 0,5 ن لكل عنصر)

- الفقرة الأولى: تشخيص وضعية الموارد المائية في المجال المغربي:

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- تعدد الموارد المائية (سطحية وجوفية) - التوزيع غير المتكافئ لهذه الموارد، بحيث يتركز ما يقارب 75 % منها بالمناطق الساحلية الأطلنتية - التراجع المستمر لحصة الفرد من الماء سنويا - الخصاص المائي...

(2 ن، وتمنح 0,5 ن لكل عنصر)

- الفقرة الثانية: العوامل المفسرة لمشكل الماء في العالم العربي:

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

- ضعف التساقطات وعدم انتظامها - الضغط على استهلاك المياه نتيجة النمو الديمغرافي السريع وزيادة عدد السكان - الإفراط في استغلال المياه الجوفية خاصة في القطاع الفلاحي - محدودية إمكانيات تخزين المياه.

(3 ن، وتوزع كالآتي)

- الفقرة الثالثة: أساليب تدبير الموارد المائية بالمجال المغربي، والجهود المبذولة لمواجهة مشكل الماء في العالم العربي:

✓ ينتظر من المترشح(ة) أن يشير إلى ما يفيد:

(1,5ن)
- أساليب تدبير الموارد المائية بالمجال المغربي: تأسيس المجلس الأعلى للماء والمناخ - التنقيب عن المياه الجوفية - بناء السدود - تحلية مياه البحار - معالجة المياه المستعملة - إصدار قانون الماء ...؛

(1,5ن)
- الجهود المبذولة لمواجهة مشكل الماء في العالم العربي: تشييد السدود - تحلية مياه البحار - إحداث المشاريع المائية الضخمة - ترشيد استخدام المياه وحمايتها من التلوث - تدوير المياه العادمة - تنسيق السياسات المائية بين البلدان العربية.

1 ن

المستوى الثالث: الجانب الشكلي.

- لغة سليمة خالية من الأخطاء؛
- خط واضح ومقروء؛
- شكل مقبول في تقديم المنتوج.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com